Я. А. Никифоров

# Концепция социального прогресса как основание модернизации в творчестве Н. Г. Чернышевского

Проблема модернизации является одной из наиболее актуальных для отечественного сознания, как научного, так и общественного, поскольку связана она с выработкой стратегии развития страны. В трудах Н.Г. Чернышевского разработаны основания, пути и способы запуска системы социальных изменений, результатами действия которой стало бы кардинальное «улучшение человеческой жизни»[1; Т III. с. 302], т.е. то, что мы сегодня понимаем под модернизацией (в самой широкой трактовке термина). В центре оснований модернизации находится концепция социального прогресса. Теоретическим обоснованием объективности общественного прогресса является у Чернышевского идея о том, что прогресс как непрерывное нарастание все новых и новых сил в природе и обществе является всеобщим законом развития. Все в природе — от раскаленных газовых масс до млекопитающих и человека, утверждал Н. Г. Чернышевский, развивается от низшего к высшему, несмотря на отдельные регрессивные отклонения. Н. Г. Чернышевский не только мечтал об обществе, в котором человеку будет обеспечено «материальное благосостояние», но и намечал пути к достижению заветной цели, «к улучшению обстановки своей жизни», к замене «дурной обстановки» хорошей [1; Т III. с. 311, 312]. Патриотическая обязанность передовых людей нации, по его мнению, заключается в том, чтобы помогать остальным людям в осуществлении этого желания, содействовать его исполнению. По мнению Чернышевского, развитие просвещения оказывает влияние на общественные нравы: «История действительно говорит, что развитие ума ведет к замене насилия убеждением», «народ приобретал знания, от этого изменялись его понятия, от перемены понятий изменялись нравы...» Н. Г. Чернышевский связывал воедино нравственный прогресс, научный и общественный: «Нельзя отвергать того, что с течением времени европейские общества становятся гуманнее; потому в ком более новых идей, в том должно быть больше гуманности», «прогресс самою сущностью своей вызывает в своих последователях расположение к мягкому и гуманному образу действий» [1; т. IX с. 628].

Причина улучшения положения народа в последние столетия имела, говорил он, коренным источником «развитие знаний и улучшение понятий» [1; т. III, с. 138, 615]. Ум и знания обеспечат и дальнейший прогресс человечества. Сказанное не оставляет никаких сомнений в приверженности Чернышевского нравственному приоритету как в развитии самого человека, так и общества.

Успехи народной жизни обусловливаются воздействием на нее ума, знаний, воплощающихся в разумных теориях, «поэтому, делал вывод Чернышевский, — только просвещенный народ может работать успешно». Это относится и к отдельному человеку. «Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны... три качества: обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова» [1; т. X с.915]. Значит, только образованные люди могут активно и сознательно участвовать в общественном прогрессе и обеспечивать его. Человек, общественное сословие, класс и в целом народ, не будучи просвещенными, остаются вне сознательного участия в жизни общества, в истории. Этот вывод составляет одно из главнейших положений концепции социального прогресса Чернышевского.

## Список литературы

1. Чернышевский Н.Г. Полное собрание сочинений в 15 томах М., 1939-50.