



В. А. Тер-Акопьян

Адаптационный потенциал современной российской молодежи

Процесс социализации молодежи и выработки адаптационных стратегий носит, во многом, стихийный характер, что обусловлено, как изменением социально-экономической и политической российской реальности, так и влиянием глобализации, которая усиливает адаптивную нагрузку на молодежь, так как скорость социальных изменений, выражающаяся в неконтролируемом информационном потоке, с одной стороны, расширяет адаптивные возможности в процессе реализации жизненных планов, а с другой – увеличивает риск отстать от этих изменений и не успеть за ходом социальных преобразований.

На характер формирования адаптационного потенциала личности и его реализации в последующей жизни оказывает влияния весь спектр макро-, мезо- и микрофакторов, связанных с условиями проживания личности в семье, ее социальным и материальным статусом, характером отношений с родными и близкими, местом и регионом проживания и уровнем социально-экономического развития данного общества и т.д. В современных российских условиях усложнение социальных процессов в ходе социальной трансформации привело к реальному снижению эффективности социализации личности и ее адаптационного потенциала, о чем свидетельствует высокий уровень молодежной преступности, ухудшение социального здоровья и самочувствия молодого поколения России [1; 3; 6].

Современное российское общество в настоящий период характеризуется трансформацией в системе норм и ценностей, которые прежде регулировали процесс социализации и интериоризации индивидов. Семья и школа перестала выступать в качестве основных агентов социализации ввиду появления и усиления мощи таких агентов, как СМИ, молодежные субкультуры, Интернет как специфический мир культуры, в котором происходит интенсивное общение, обмен информацией, и в целом, социализация индивидов, которым Интернет-общение, во многом заменяет непосредственное межличностное общение.

Адаптационный потенциал современной российской молодежи является отражением совокупности общественных процессов и, в целом, той внешней среды, в которой происходит адаптации индивида.

На основе представлений молодежи о культуре, специфике того общества, в котором проходит их социализация, социального опыта их родителей, их успешности или неуспешности в молодежной среде формируется

адекватное представление о механизмах и путях социальной мобильности, достижения жизненного успеха и эффективных адаптационных стратегиях. При выборе адаптационных стратегий молодежь руководствуется теми из своего адаптационного потенциала, которые способны принести быстрый и эффективный результат.

Список литературы

1. Государственная политика вывода России из демографического кризиса / Монография. В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. Под общей ред. С.С. Сулакшина. – М., Экономика, Научный эксперт. 2007.
2. Зубок Ю. А. Риск в социальном развитии молодежи //Социально-гуманитарные знания. 2003. № 1.
3. Зубок Ю.А. Феномен риска в социологии. Опыт исследования молодежи. М.: Мысль, 2007.
4. Корель Л.В. Социология адаптаций: Вопросы теории, методологии и методики / Л.В. Корель. Новосибирск: Наука, 2005.
5. Кузнецов В.Н. Общациональная цель: безопасность и благополучие человека – как фундаментальная проблема российских общественных наук. М., 2004. .
6. Положение молодежи в России: аналитический доклад. Изд-во Бюро ЮНЕСКО в Москве. М., 2005.
7. Солodников В.В. Социально дезадаптированная семья в контексте общественного мнения // Социологические исследования. 2004. № 6.