Г. Л. Ежова

Развитие профессионального социального образования на базе информационно-коммуникационной среды

Современные условия формирования нового социума ставят вопросы, связанные с обоснованием современных информационных структур в развитии базовых оснований развития общества при использовании средств информатизации и коммуникации. Рассматривая современное общество информатизации и глобальной массовой коммуникации в аспекте становления современного социума, возникают проблемы формирования личности, «способной к самореализации в социальной сфере, к осуществлению всех компонентов интегративного образовательного процесса, к выполнению функций и профессиональных ролей специалиста социальной сферы» (В.И.Жуков). Таким образом, возникает насущная потребность в подготовке кадров в области социальной сферы в условиях информатизации и коммуникации современного общества.

Современному периоду информатизации профессионального социального образования присущ большой объем научной, методической, нормативной, справочной, организационной и другой информации, необходимой для организации учебного процесса. В этих условиях возникает проблема решения информационного обеспечения научно-педагогических и социологических исследований, которые оказывают влияние на весь процесс обучения, учитывая содержание, методы, организационные формы и средства обеспечения учебного процесса. Одним из вариантов решения данной проблемы является разработка такой информационно-коммуникационной среды, в которой были бы решены вопросы доступа к автоматизированным банкам и базам данных научно-педагогических исследований, авторефератов, диссертаций по научным исследованиям социальной и образовательной сферы, информационно-справочным, нормативным и законодательным документам системы образования.

Вслед за Роберт И.В. под информационно-коммуникационной средой научно-методического обеспечения подготовки специалистов социального образования будем понимать совокупность условий, способствующих организации учебного информационного взаимодействия между обучаемым, преподавателем и средствами ИКТ, обеспечивающих процесс автоматизации научно-методического обеспечения и направленных на формирование наполнения компонентов среды содержанием, представленным в форме информационных баз и банков данных научной информации, исследовательских разработок и нормативно-правовых документов в области профессионального социального образования.

Данная информационно-коммуникационная среда научно-методического обеспечения подготовки специалистов социального образования характеризуется наличием:

- совокупности аппаратно-программных средств, обеспечивающих ее функционирование в локальных и глобальной сети;
- информационных баз и банков данных аннотированных материалов научной продукции, содержащей информацию об электронных средствах образовательного назначения; о разработчиках продукции образовательного назначения, учебного оборудования; всех видах документации для учебного процесса, а также авторефераты и диссертации по научным специальностям сферы социального образования;
- совокупности средств, направленных на сбор, накопление, хранение, обработку, представление и продуцирование научно-педагогической и иной информации при использовании процессов автоматизации;
- совокупности средств, обеспечивающих управление учебной информационной деятельностью, организацию ведения интерактивного диалога, визуализацию учебной информации, а также автоматизацию информационно-поисковой деятельности;
- набора средств контроля результатов учебных достижений обучаемого.