



В. В. Попов

## **Социальные основы толерантности как фактор управления качеством жизни**

Глобализация современного мира и трансформация российского общества поставили на повестку дня переход к новому - толерантному типу социальных отношений. Для его осуществления необходимо формирование и массовое воспроизводство такого типа личности, который был бы воспитан в духе толерантности.

До начала демократических реформ в России идея толерантности находилась на периферии общественного и научного сознания.

Толерантность начинает выступать в качестве неотъемлемого элемента современного понимания свободы, являющейся высшей человеческой ценностью. Она же служит важной частью структуры творческого взаимодействия и творчества вообще. Но это, в свою очередь, означает, что принцип толерантности должен творчески применяться и во всех социальных отношениях.

Воспитание толерантных начал носит многоплановый характер и в условиях полиэтничности, многоязычия, поликультурности и полиментальности населения России не может не приобретать характер поликультурного воспитания и образования. [1;37-38] При этом наиболее актуальными выступают следующие задачи: глубокое и всестороннее овладение культурой своего собственного народа как непременное условие интеграции в иные культуры; формирование представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание положительного отношения к культурным различиям, способствующим прогрессу человечества и служащим условиям для самореализации личности; создание условий для интеграции в культуры других народов; формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур; воспитание в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.

В целом это дает возможность усвоить такие основные понятия и категории, как самобытность, уникальность, культурная традиция, духовная культура, этническая идентификация, национальное самосознание, российская культура, мировая культура, общие корни культур, многообразие культур, различия между культурами, взаимовлияние культур, межкультурная коммуникация, культурная конвергенция, культура межнационального общения, конфликт, культура мира, взаимопонимание, согласие, солидарность, сотрудничество, ненасилие, толерантность и др.

Качество жизни - важнейший критерий развития человеческого потенциала страны, социально-экономическая основа толерантности. Ее составляющими являются показатели уровня благосостояния народа, доступности получения образования и приобщения к культурным ценностям, эффективности функционирования медицинской сферы, безопасности среды обитания и ее стабильности.

Установление в качестве безусловного приоритета проводимой государственной политики достойного уровня жизни россиян с постоянным наращиванием ее качественных характеристик и приближение их к параметрам развитых стран, должно стать основной задачей органов государственной власти. От их умения и самоотдачи в значительной мере будет зависеть не только достижение количественных характеристик уровня жизни населения в различных регионах страны, но и выявление на основании систематического проведения мониторингов новых тенденций в социально-экономическом развитии, в том числе, предотвращение нарастания социально-психологического напряжения, формирование толерантного поведения людей и профилактика экстремизма в обществе.[2;73-74]

На основании вышеизложенного можно определить качество жизни как степень преодоления противоречий между личностными, общественными потребностями и объективными возможностями их удовлетворения на данной ступени общественного развития.

## **Литература**

1. Леонтьева В. Гуманистические перспективы образования //Высшее образование России. 1999. № 4. С. 37—38.
2. Кулик А.И. Способно ли политическое образование в России «открыть» закрытое общество? // Общественные науки и современность. 2008. № 3. С. 73—84.